1. Назовите основные способы изучения окружающего мира.

□□б□□□□□и□ □□ы□

2. Определите, в какой последовательности вы будете проводить исследование.

□ вывод □ план работы □ запись результатов □ цель работы

3. Какой предмет НЕ является измерительным инструментом?

Секундомер, линейка, весы, часы, термометр, лупа, рулетка.

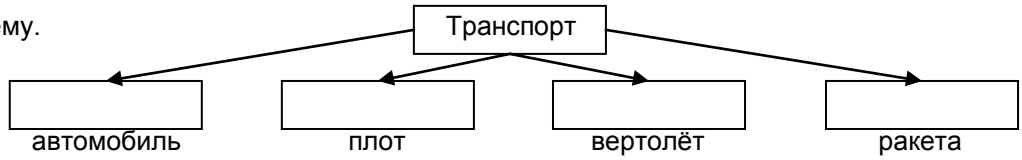
4. Какие виды словарей вы знаете? Перечислите хотя бы три вида через запятую.

_____

5. Подчеркните названия частей света синим карандашом, а названия материков – красным. Если так называется и материк, и часть света, подчеркните дважды.

Африка, Евразия, Европа, Азия, Южная Америка, Северная Америка, Америка, Австралия, Антарктида.

6. Заполните схему.



7. Продолжите.

Средства связи: телеграф, _____

Средства массовой информации: радио, _____

© Алексей Рубин
http://алексейрубин.рф

1. Назовите основные способы изучения окружающего мира.

□□б□□□□□и□ □□ы□

2. Определите, в какой последовательности вы будете проводить исследование.

□ вывод □ план работы □ запись результатов □ цель работы

3. Какой предмет НЕ является измерительным инструментом?

Секундомер, линейка, весы, часы, термометр, лупа, рулетка.

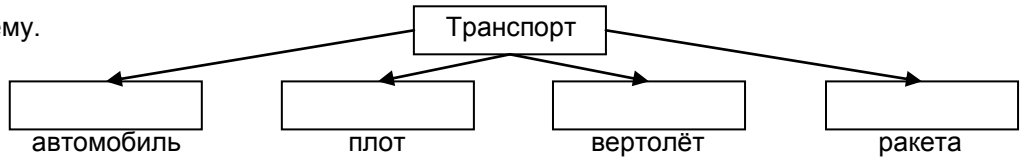
4. Какие виды словарей вы знаете? Перечислите хотя бы три вида через запятую.

_____

5. Подчеркните названия частей света синим карандашом, а названия материков – красным. Если так называется и материк, и часть света, подчеркните дважды.

Африка, Евразия, Европа, Азия, Южная Америка, Северная Америка, Америка, Австралия, Антарктида.

6. Заполните схему.



7. Продолжите.

Средства связи: телеграф, _____

Средства массовой информации: радио, _____